

SAMENVATTING INPUT ONDERWIJSPARTIJEN SCENARIO'S EN PROTOCOLLEN HEROPENING ONDERWIJS

Rode draad overleg met raden en bonden vrijdag 10/4

De raden en bonden zijn gezamenlijk tot een aantal standpunten gekomen over de wijze waarop heropening van scholen gerealiseerd zou kunnen worden. Daarbinnen zijn drie rode draden te onderscheiden, die hieronder worden uitgewerkt.

1. Duidelijkheid, draagvlak en communicatie
2. Wat regelen we landelijk en waar ligt de ruimte voor scholen.
3. Welke keuzes maken we in de zaken die we landelijk regelen.

1. Duidelijkheid en draagvlak

Heropening van scholen is alleen mogelijk wanneer daar voldoende draagvlak voor bestaat onder onderwijspersoneel, ouders en leerlingen. Om dit draagvlak te creëren is duidelijkheid over wat wel en niet kan van essentieel belang. Deze duidelijkheid wordt met name verwacht van het RIVM. Het moet klip en klaar zijn wat de medische onderbouwing is bij het nemen van bepaalde maatregelen. Daarbij moet inzichtelijk zijn wat dit betekent voor de veiligheid en gezondheid van leerlingen en onderwijspersoneel. Zonder deze duidelijkheid zal draagvlak en vertrouwen ontbreken.

Daarnaast is er een roep om waar dat kan maatregelen die gelden voor het onderwijs te laten aansluiten bij maatregelen in de rest van de samenleving. Het is slecht uit te leggen wanneer op school de 1,5 meter niet zou gelden, maar daarbuiten wel. Onduidelijkheid hierover kan leiden tot verminderd draagvlak.

De partijen roepen ons dus op om het RIVM om duidelijkheid te vragen over de noodzakelijkheid van de 1,5 meter voor kinderen en jongeren. Aanvullend wensen zij duidelijkheid over de vraag of er nog onderscheid is tussen de groepen 0-12 jarigen en 12-20 jarigen.

Met een 1,5 meter maatregel is onderwijs in PO niet of nauwelijks te organiseren en in VO vrij ingewikkeld (rekening houdend ook met het gedrag van jongeren).

Daarnaast wordt algemeen gevraagd om heel heldere **communicatie**, liefst van RIVM. Zowel over de medische als epidemiologische aspecten en over de verschillen en overeenkomsten in aanpak bij scholen en andere sectoren en maatschappij.

2. Wat regelen we landelijk en waar ligt de ruimte voor scholen

Partijen geven duidelijk aan dat zij op drie punten een landelijke norm voor het onderwijs verwachten:

- a. Wat zijn de medische/epidemiologische risico's en welke hygiënemaatregelen zijn daardoor noodzakelijk?
- b. Voor welke (groepen) leerlingen gaat de school open?
- c. Wat wordt onderwijsinhoudelijk van scholen verwacht?

Voor het primair onderwijs geldt aanvullend dat partijen zich kunnen committeren aan een landelijke keuze voor één van de scenario's zoals geschetst door OCW. Op die manier is landelijk een betere aansluiting met de kinderopvang mogelijk, als de school voor een deel van de kinderen open is, moet voor hiervoor ook BSO zijn geregeld. Voor het voortgezet onderwijs geldt de wens dat er niet op landelijk niveau een scenario wordt gekozen, maar dat scholen hier vrij in zijn, uiteraard met inachtneming van de kaders die wél landelijk zijn vastgesteld.

De ruimte voor scholen ligt vervolgens in het organiseren van het onderwijs binnen de geschetste kaders. Dit houdt bijvoorbeeld in dat, wanneer scenario 2 wordt gekozen (kinderen om de dag naar school), een school zelf kan bepalen welke kinderen op welke dag naar school mogen. Zo kan bijvoorbeeld rekening gehouden worden met broertjes/zusjes of andere factoren die voor de lokale context relevant zijn. Daarbij denkt de VO-raad aan scenario's waarin lestijden ruim over de dag (tot begin van de avond) en de week (eventueel zaterdag) worden gespreid.

3. Welke keuzes maken we in de zaken die we landelijk regelen

- a. Maatregelen van hygiënische aard: deze maatregelen moeten het naleven van de richtlijnen van het RIVM op dit punt mogelijk maken.
- b. Voor welke (groepen) leerlingen gaat de school open: het heeft de nadrukkelijke voorkeur van de partijen dat scholen voor alle leerlingen open gaan. Dus dat betekent geen voorkeur voor scenario's waar slechts de helft van de leerlingen standaard naar school komt, of bijvoorbeeld alleen de onderbouw op school mag zijn. Voor alle kinderen is weer naar school kunnen enorm belangrijk. Onderscheid daarin achten zij niet wenselijk.
- c. Wat wordt onderwijsinhoudelijk van scholen verwacht: oproep van partijen (m.n. van de bonden) om niet té veel van scholen te verwachten vanwege de korte tijd tot de zomer, de emotionele belasting van leerlingen en mogelijk beperkte inzetbaarheid van leraren (door ziekte). Verder is het advies voor het po om te richten op de kernvakken en het advies voor het vo om te richten op de kern van alle vakken. Daarnaast geldt voor beide sectoren het advies om de komende periode veel aandacht te schenken aan de sociaal-emotionele kant van het onderwijs.

Aanvullende input van de verschillende partijen

LECSO

- Behoefte aan duidelijkheid van bovenaf (RIVM, OCW). Ervaringen met gemeente en GGD is niet heel goed, waardoor scholen kiezen voor zekerheid (school gesloten houden).
- Zo snel mogelijk de meest kwetsbare leerlingen (en voor (v)so is dat de hele populatie) weer naar school – scenario 1 (alle leerlingen in onderbouw po, gehele (v)so en (voor-)eindexamenklassen vo gaan naar school).
- Dan moet er wel volstreekte duidelijkheid zijn vanuit autoriteit (witte jas) over:
 - Risico's besmetting voor personeel en leerlingen
 - Voorwaarden waaronder school open kan (1,5m, bescherming, hygiëne)
 - Aansprakelijkheid bij eventuele ziekte of overlijden
- Daarnaast is er goede toegang tot lokale en regionale veiligheids- en gezondheidsinstanties nodig voor advies en ondersteuning.
- Er moet wel opvang zijn voor de kinderen van docenten die weer aan het werk moeten.

[_____

Lerarencollectief

- Zorg voor echt krachtige onderbouwing over medische veiligheid, en communiceer hier helder over. Geen ruimte voor twijfel laten, dan liever nog even wachten. Leraren hebben veel vertrouwen in het oordeel van deskundigen.
- Let op uitvoerbaarheid en organiseerbaarheid. Geef lerarenteams en scholen een rol bij de praktische invulling.
- Besteed veel aandacht aan extra hygiënemaatregelen etc. Als testen uitgebreider beschikbaar komen, zet die dan ook in.
- Richtlijnen RIVM (1,5m, hygiëne) zijn extreem lastig bij kleuters.

LAKS

- Opties 1 (alleen (voor-)examenleerlingen naar school) en 4 (alle leerlingen elke dag naar school voor een halve dag) vindt LAKS prima.
- Bij opties 2 en 3 vindt men dat de indeling is gebaseerd op willekeur en dus zal leiden tot onbegrip. (Het lijkt er echter op dat ze optie 2 verkeerd opvatten.)
- In alle scenario's vindt LAKS livestreams van lessen wenselijk.

Ouders en Onderwijs

- Cruciaal voor draagvlak is goed onderbouwd vertrouwen in veiligheid, duidelijk wetenschappelijk onderbouwd.
- Scenario's:
 - a. Geen duidelijkheid of twijfel aan risico's: geen opening
 - b. Duidelijkheid dat er géén risico's zijn: z.s.m. volledige opening
 - c. Duidelijkheid, maar nog wel 1,5m-norm: eventueel gedeeltelijke opening, waarbij scenario 2 het meest werkbaar lijkt (alle kinderen hele dagen maar halve week naar school), omdat ouders dan in elk geval twee dagen helemaal kunnen werken.
- 1,5m-norm is voor kleuters niet realistisch, ook niet bij halve klassen. Ook bij oudere kinderen is het ingewikkeld. Eigenlijk is uitsluitel nodig dat 1,5m-norm niet nodig is. Bij kleuters is uitspraak nodig over het (onvermijdelijke) fysieke contact met leraren.
- In alle scenario's moet er alleen kerncurriculum worden onderwezen. Afstandsonderwijs is niet meer gewenst, want docenten kunnen dat niet combineren met lesgeven aan halve klassen.
- Duidelijkheid nodig voor kinderen in risicogroep of met gezinsleden in risicogroep.
- Afstandsonderwijs voor kinderen die (om wat voor reden dan ook) niet naar school kunnen.
- Duidelijke communicatie is noodzakelijk.

Werkende ouders (ouderorganisatie input via SZW)

- Ouders willen weer aan het werk en hebben behoefte aan duidelijkheid.
- Zorgen over veiligheid, m.n. over handhaven 1,5m.
- Zorgen of er wel voldoende personeel is voor heropening.
- Voor basisonderwijs: optie 2 voorkeur (alle kinderen halve week hele dagen naar school), omdat ouders dan in elk geval twee dagen helemaal kunnen werken Gebruik de woensdag voor kinderen met een achterstand (te bepalen door school). Focus op kerncurriculum.
- Voor voortgezet onderwijs: elke dag een ander leerjaar naar school. Voor overige dagen afstandsonderwijs. Dit valt op te schalen door geleidelijk meer leerjaren per dag toe te laten.

NRTO

- Voorkeur voor volledige heropening van particuliere scholen met inachtneming richtlijnen RIVM. Particuliere scholen zijn kleiner en klasgrootte ligt bijna altijd onder de 12.
- Met name voor leerlingen met leer- of gedragsproblemen is snelle terugkeer naar bekende structuur wenselijk.
- Als volledige opening niet mogelijk is, voorkeur voor optie 4 (alle leerlingen elke dag halve dag naar school).